

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большелеушинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО


руководитель методического объединения  
учителей естественно-математического  
цикла

 / Щенников Ю.А./

Протокол №1 от «24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 /Груздева И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Щенникова С.А./

**Перспективный план самообразования  
учителя Информатики и ИКТ Сидоровой Анны Валерьевны  
на 2020-2025 гг.**

**Тема самообразования:** «Развитие информационной компетентности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность».

**Цель:** Преподавание курса информатики с учетом современных тенденций развития содержания и методики его преподавания в рамках введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
2. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
4. Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

1. Изучение психолого-педагогической литературы;
2. Разработка программно – методического обеспечения учебно- воспитательного процесса;
3. Проектная и исследовательская деятельность;
4. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
5. Продолжать изучать педагогический опыт;
6. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно – воспитательного процесса.

### **Предполагаемый результат:**

- ✓ разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- ✓ формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- ✓ повышение качества преподаваемых предметов;
- ✓ участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей информатики;
- ✓ повышение творческой инициативы учащихся.

**Принципы профессионального самообразования:** непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции.

### **Направления работы:**

#### *Профессиональное*

1. Изучение новых федеральных образовательных стандартов программ и учебников, выявление их особенностей.
2. Совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики и методики.
3. Повышение квалификации на семинарах и курсах для учителей начальных классов.

#### *Методическое*

1. Применение на уроках новых педагогических технологий, форм, методов и приёмов.
2. Активное участие в работе школьного МО.
3. Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.
4. Изучение опыта работы лучших учителей школы, района, участие в обмене опытом.
5. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.
6. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме, создание папки лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.

### Перспективный план самообразования:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<b>Диагностический</b>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	<b>2020г.</b>	Курсы повышения квалификации учителей. Изучение ФГОС общего образования. Изучение психолого – педагогической литературы. Новинки учебных пособий по информатике и ИКТ.
<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	<b>2021г.</b>	Участие в программе личностного роста в сообществе учителей информатики. Выступление на семинаре учителей информатики на тему: «Метод творческих мастерских при обучении информатики и ИКТ»
<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	<b>2022 – 2023 г.</b>	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. Участие в вебинарах учителей информатики и ИКТ. Выступления на заседаниях ШМО «Практические работы на уроках информатики как средство развития информационной культуры» (из опыта работы), «Требования к современному уроку», Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых
			уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах. Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.

<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	<b>2024г.</b>	<p>Участие в работе ШМО. Участие и результаты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Администрирование школьного сайта.</p> <p>Открытые уроки на школьном уровне.</p> <p>Наставничество, молодые специалисты.</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ»</p> <p>Ведение профессионального портфолио.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы	<b>2025 год</b>	Участие в IT-конкурсах для учителей информатики.

			Повышении профессиональной компетенции. Экспертная деятельность.
--	--	--	---