

**План работы ШМО естественно - математического цикла и информатики на 2022-2023 уч. год**

Сроки	Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Итог
Август 2022	<p style="text-align: center;"><b>Заседание 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Тема:</u></b> <b><u>Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО за прошлый 2021-2022 учебный год;</li> <li>2. Планирование методического объединения на 2022-2023 учебный год;</li> <li>3. Утверждение рабочих программ;</li> <li>4. Итоги ОГЭ по математике, информатике и ЕГЭ по математике, информатике, биологии и химии за 2021 – 2022 уч.г.</li> <li>5. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</li> <li>6. Составление графика открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий.</li> <li>7. Планирование работы по самообразованию.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Форма: заседание МО</u></b></p>	<p style="text-align: center;">Сидорова А.В.</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p>	<p style="text-align: center;">Протокол №1 от «24» августа 2022г</p>
Октябрь – ноябрь 2022	<p style="text-align: center;"><b>Заседание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Тема:</u></b> <b><u>«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний»</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивные формы обучения в рамках ФГОС третьего поколения.</li> <li>2. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</li> <li>3. Дозировка домашнего задания по предметам.</li> <li>4. Анализ входных контрольных работ.</li> <li>5. Организация работы по повторению и ликвидации</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Сидорова А.В.</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p> <p style="text-align: center;">Члены МО</p>	<p style="text-align: center;">Протокол №2 от «26» октября 2022г</p>

	<b><u>учащихся».</u></b>	<p>пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>6. Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде по предметам школьный тур.</p> <p>7. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.</p> <p>8. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.</p> <p><b><u>Форма: заседание МО, круглый стол</u></b></p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	
Январь 2023	<p><b>Заседание 3</b></p> <p><b><u>Тема:</u></b> <b><u>«Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</u></b></p>	<p>1. Приемы работы с текстом на уроках информатики. Интеллект - карты.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>3. Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>4. Подготовка учащихся к ВПР по математике, физике, биологии, химии.</p> <p>5. Анализ и решение заданий тестов ОГЭ, ЕГЭ 2022-2023.</p> <p>6. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</p> <p>7. Подготовка и анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие.</p> <p>8. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-</p>	<p><b>Сидорова А.В.</b></p> <p>Кий В.Н.</p> <p>Щенников Ю.А.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Сидорова А.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>Протокол №3 от «25» января 2023г.</p>

		<p>математического цикла за 2 четверть.</p> <p><b><u>Форма: заседание МО</u></b></p>		
<p>Март 2023</p>	<p>Заседание 4</p> <p><b><u>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>3. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</li> <li>4. Корректирование прохождения программ по предметам.</li> <li>5. Анализ четвертных контрольных работ.</li> <li>6. Взаимопосещение уроков.</li> <li>7. Анализ проверки рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ по предметам.</li> <li>8. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками по устранению пробелов в знаниях по предметам.</li> </ol> <p><b><u>Форма: заседание МО</u></b></p>	<p>Сидорова А.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>Протокол №4 от «22» марта 2023 г.</p>
<p>Май 2023</p>	<p>Заседание №5</p> <p><b><u>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы учителей по повышению их профессиональной подготовки.</li> <li>2. Подведение итогов работы МО в 2022-2023 учебном году.</li> <li>3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Мониторинг и диагностика знаний учащихся за 4 четверть и год.</li> </ol>	<p>Сидорова А.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Протокол № 5 от «31» мая 2023 г.</p>

		<p>5. Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2023-2024уч. год</p> <p>7. Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч. год</p> <p>8. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023учебный год)</p> <p><b><u>Форма: заседание МО</u></b></p>	<p>Члены МО</p> <p>Щенников Ю.А. Кий В.Н.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	
--	--	--	---	--

## **Отчет о работе ШМО учителей естественно-математического цикла и информатики за 2022-2023 учебный год.**

ШМО учителей естественно-математического цикла и информатики состоит из 4 преподавателей:

1. Кий В.Н., учитель физики и математики, образование высшее, первая квалификационная категория.
2. Александрова О.В., учитель математики, образование высшее, первая квалификационная категория.
3. Щенников Ю.А. учитель химии, биологии и ОБЖ, образование высшее, первая квалификационная категория.
4. Сидорова А.В., учитель информатики, образование высшее, первая квалификационная категория, руководитель ШМО.

МО учителей естественно-математического цикла работает в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

### **Цель:**

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла и информатики в реализации основных направлений ФГОС третьего поколения.

### **Задачи:**

**Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, химии, физики, биологии, информатики и ИКТ. Для этого вести работу по следующим направлениям:**

- осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам;
- планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;
- организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

**2. Работать над повышением методического уровня учителей математики, информатики:**

- разнообразить тематику заседаний школьного МО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- подписаться на методические газеты и журналы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей;
- участвовать в фестивалях, конкурсах, семинарах и вебинарах для учителей математики, физики, информатики, химии и биологии, организуемых в дистанционной форме, структурами различных уровней;

- повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:**

- применять современные, инновационные методы обучения;
- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
- применять активные методы обучения;
- вести работу по подготовке учащихся к ГИА и к ЕГЭ.

### Направления работы ШМО учителей естественно- математического цикла и информатики:

1. ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ.

### Итоги работы по первому направлению за 2022-2023 учебный год:

В соответствии с планом работы МО естественно - математического цикла и информатики с 21 ноября по 25 ноября в МБОУ «Большелеушинская СОШ» была проведена Предметная неделя «Точных наук».

*Цель: создание условий для развития интереса обучающихся к предметам естественно – математического цикла и информатики.*

В рамках предметной недели проведены следующие мероприятия:

-Кий В.Н. провела мероприятие "Физика и животные", учащиеся смогли лично поучаствовать в научных опытах по физике, узнали много интересного, например, как связаны физика и животный мир, приняли участие в викторине "Научный базар".

-Александрова О.В. провела внеклассное мероприятие для учащихся 5-6 классов «По тропинкам математики», где учащиеся, разделившись на две команды, смогли проверить свои знания, умения, сообразительность и смекалку в непростых математических заданиях. На переменах проводились математическое лото, конкурс на смекалку, викторина "Вопрос ответ".

-Щенников Ю.А. провел интеллектуальную игру "Эрудиты" для учащихся 5-11 классов, где каждый смог блеснуть знаниями по биологии и химии. На перемене учащиеся приняли участие в конкурсе "Ребусов и головоломок по биологии и химии".

-Сидорова А.В. провела для учащихся 5-8 классов внеклассное мероприятие «Путешествие с Инфознайкой». Учащиеся разделились на две команды "Виртуалы" и "Компьютерные гении", соревновались в знании основных устройств компьютера, отражали атаку вирусов, выполняли задания на логику и сообразительность. На перемене узнали об интересных фактах в области информатики, приняли участие в викторине, а также в конкурсе рисунков по предмету.

Единой и основной целью всех мероприятий было: повышение учебной мотивации у учащихся, познавательного интереса.

*Велась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:*

- Проводились консультации по предметам цикла для подготовки к ГИА, учителя разработали индивидуальные маршруты по подготовке учащихся.

- Был оформлен уголок по подготовке к ГИА учащихся 9 класса в кабинете математики, биологии, информатики.
  - Организована информационная работа в форме инструктажа учащихся: правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков.
  - Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
  - Систематическое проведение тренировочных экзаменов в форме ОГЭ по математике, информатике, биологии.
  - Организованы классные консультации (четверг в 15.00), групповых (понедельник в 15.00), индивидуальные (по мере необходимости).
- В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА, учителя используют материалы сайта ФИПИ, СтатГрад, СдамОГЭ, СдамЕГЭ систематизированы и доступны для дальнейшего использования с учетом изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

Второе направление: Работа с одаренными детьми.

Велась работа по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам по предметам школьного уровня по математике, физике, химии, биологии. Победили по математике: Аристова М. 9 кл., Туркина П. 8 кл, призёры: Суменкова В. 6 кл.

В течение всего года ученики нашей школы могут реализовать свой интеллектуальный потенциал, через участие в заочных проектах разного уровня. Уже традиционно принимаем участие в олимпиаде по всем предметам олимпиады «Инфоурок».

«Инфоурок»- осенняя, зимняя и весенняя сессия, 19 участников. Можно отметить, что процент желающих принять участие в данном состязании растет, это, конечно, говорит о заинтересованности учеников и их мотивации. На каждом этапе определяются победители и призеры олимпиады, которые отмечены дипломами победителей и сертификатами участников. ( Дипломы 1 степени - Новопашин Д. (ОВЗ) 11 кл.- по химии, физике, биологии; диплом 3 степени - Пьянков А.- по информатике.)

«Олимпис»- международная олимпиада по предметам, 4 участника. Дипломы 1,2,3 степени, получили: Новопашин Д. (ОВЗ) 11 кл.- биология, химия, математика. Пьянков Д.. 6 кл. – математика.

«Инфознайка-2023» - олимпиада по информатике, 28 учеников. 2 ученика получили дипломы муниципального уровня.

Учащиеся активно участвовали в «Уроках цифры», «Технологии, которые предсказывают погоду», где они могли не только получить новую информацию, но и на практике проверить свои навыки и умения по ИТ-технологиям, профессиям связанным с компьютерами и новыми компьютерными технологиями, за участие награждены сертификатами.

Ежегодно учащиеся принимают участие в акции «Час кода».

С целью выявления инициативных, способных, талантливых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения учащихся к исследовательской работе и развития интереса к фундаментальным наукам проводятся мини-проекты.

Третье направление: профессиональный рост и самообразование учителей.

В течение 2022-2023 учебного года работа МО велась в соответствии с планом работы.

Повышение квалификации:

- Александрова О.В. «Ментальная математика», 72 , г. Смоленск.
  - Сидорова А.В. – «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» 18ч., г. Ханты-Мансийск.
  - «Наставник индивидуального инженерно-технического проекта образовательной организации», 72 ч., СурГУ.
  - «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка Роста», «Школьный кванториум»», 72 ч., г. Ханты-Мансийск.
  - Участие в семинаре – практикуме «Точка Роста - шаг вперед, шаг в будущее».
  - Обучение лиц привлекаемых к ГИА «Организатор ППЭ» - Александрова О.В. «Технический специалист ППЭ» - Сидорова А.В.
- Все учителя-предметники приняли участие в «Цифровом диктанте», где показали хорошие результаты. Учителя прошли обучение от Яндекс учебника по формированию функциональной грамотности.

Сентябрь: - На заседаниях МО учителей естественных наук обсуждались методические темы учителей, составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.

На первом совещании (протокол №1):

- прошло утверждение рабочих программ по всем предметам;
- проанализированы итоги экзаменов по ЕГЭ и ОГЭ;
- составлен план работы на текущий учебный год и поставлены приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год.

Октябрь, ноябрь (Протокол №2):

- Проведена предметная неделя по предметам естественно – математического цикла и информатики;
- Проведен: Всероссийский единый урок безопасности в сети. А также учащиеся приняли участие в акции «Урок цифры».
- Проведена работа по подготовке учащихся к участию во Всероссийских олимпиадах, рассматривались задачи прошлых лет.
- Кий В. Н. с отчетом по теме самообразования « Формирование математических компетенций учащихся через внедрение ФГОС, применение ИКТ на уроках математики и физики».

Январь (Протокол №3):

- Проведена работа по самообразованию учителей. Щенников Ю. А. выступил с творческим отчетом по теме «Использование ИКТ на уроках химии и биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС ООО третьего поколения», а также поделился опытом практического применения на уроке.
- Провели обзор методической литературы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
- Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке к ГИА

Март (Протокол №4):

- Был проведен круглый стол «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации



ФГОС третьего поколения», пришли к выводу, что для успешной работы со стандартами нового поколения, учителю необходимы.

- Проанализировали и разобрали решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2023 г.
- Велась подготовка к Всероссийским проверочным работам по предметам, учителя разбирали примеры КИМов с учащимися, отработывали темы со слабоуспевающими учащимися.
- Александрова О. В. о решении нестандартных заданий по математике.
- Сидорова А.В. выступила с отчетом по теме самообразования «Развитие информационной компетентности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность».

#### Май (Протокол №5):

- Проанализировали работу по повышению их профессиональной подготовки;
- Сидорова А.В. подвела итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году;
- Обсудили перспективный план работы ШМО на новый 2023-2024 учебный год;
- Александрова О.В. выступила с отчетом педагога – наставника по модели «Учитель – ученик». Рассказала о целях наставничества, какие формы и методы использует в работе с наставляемым, для раскрытия потенциала одаренных детей. Предоставила отчет о результатах участия в конкурсах и олимпиадах по математике различных уровней.
- Учителя провели мониторинг и диагностику знаний за год;

Качество знаний и успеваемости по предметам естественно – математического цикла и информатики за 2022-2023 учебный год:



По информатике, физике математике и химии в этом учебном году произошло понижение процента качества знаний. Причины:

- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;

Чтобы повысить качество знаний нужно:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Практиковать применение в учебной деятельности развивающих видов деятельности; побуждать учащихся к творческому саморазвитию, формирование потребности в нем, всестороннее стимулирование активности и самостоятельности.

3. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.

4. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках.

Выводы:

- Усилить работу по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращая их в прочные и устойчивые;

- Более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся, использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.

- Формировать положительную мотивацию к обучению, повышать интерес к предметам цикла и качество образования через применение передовых педагогических технологий.

- Внедрять в образовательный процесс современные информационно – коммуникативные технологии, современное оборудование с учетом выбранной темы самообразования.

Считать работу МО естественно-математического цикла и информатики в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ / Сидорова А.В./